

Доклад начальника отдела образования администрации
Московского района Санкт-Петербурга В.В. Литвиновой
**«О реализации национального проекта «Образование» в Московском районе
Санкт-Петербурга» в 2022 году**

1	Здравствуйте, уважаемые коллеги!
2	Направления государственной политики в сфере образования определены в Указах Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Государственной программе Российской Федерации «Развитие образование» на 2018-2025 годы. Национальный проект «Образование» направлен на достижение национальной цели Российской Федерации — обеспечение возможности самореализации и развития талантов.
3	Нац. проект «Образование» составляют 7 федеральных проектов, которые включают в себя работу по направлениям, обеспечивающим совершенствование образовательной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы образования и развитие содержания образования.
4	Реализация районной программы развития «Система образования в условиях изменений: качество, партнерство, инновации» направлена на достижение стратегических показателей развития по отрасли на региональном уровне. Развитие системы образования района до 2025 года происходит через становление образовательного сообщества к достижению современных требований к качеству образования. Программа включает четыре стратегических направления: Образовательные результаты будущего; Развитие воспитательного пространства района; Образование эпохи цифровой трансформации; Успешный старт, а также три проекта: «Сияние талантов», «Цифровой прорыв» и «Взгляд в будущее». Сопряженно реализуется программа «Здоровье с детства».
5	Проект «Современная школа»
6	Направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»
7	Первый вектор проекта «Современная школа» - «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» направлен на обеспечение условий для повышения профессионального мастерства учителей и работе с управленческими кадрами. По доле прошедших повышение квалификации показатель выполнен, по доле прошедших диагностику профессиональных дефицитов – перевыполнен, по доле командного обучения выполнен. В 2022 году повышение квалификации прошли 1670 педагогических и управленческих работников.
8	Учителя в плановом порядке проходят диагностику компетенций, включающую исследование предметной, методической компетенций, знания вопросов по формированию функциональной грамотности и ее оцениванию. Исследование позволяет выделить основные профессиональные дефициты, выявить учителей, требующих особого методического внимания, для их индивидуальной профессиональной маршрутизации. Диагностику профессиональных дефицитов прошли 55% учителей.

	Наиболее популярным стало участие в исследовании методических компетенций. На втором месте по частоте выбора диагностика предметных компетенций, на третьем – оценка психолого-педагогических компетенций.
9	Анализ результатов диагностики показал, что около половины участников исследования продемонстрировали достойное владение методическими и предметными компетенциями. В группе риска 10% участников исследования методических и предметных компетенций и 23% прошедших тест на психолого-педагогические компетенции. В зоне особого внимания преобладают учителя физической культуры, музыки и технологии. Для них предусмотрена адресная методическая поддержка.
10	Реализуются проекты «Школа лидеров образования» для руководителей ОО и кадрового резерва, «Школа-школе» по поддержке школ с низкими образовательными результатами и «Школа в школе» по сопровождению психолого-педагогических классов. 2023 год объявлен в России Годом педагога и наставника в целях признания особого статуса педагогических работников. Запланирован цикл интересных событий в рамках региональных направлений «Такая разная педагогика» и «Руководитель петербургской школы», которые призваны дать новые импульсы профессии.
11	В районе создаются условия для горизонтального и вертикального роста педагогов. Повышению эффективности отбора в кадровый резерв руководителей ОУ способствует профессиональный конкурс «Управленцы будущего». В 2022 году из кадрового резерва четыре человека назначены на должность руководителя ОУ.
12	Направление «Поддержка семей, имеющих детей»
13	Второй вектор реализации проекта «Современная школа» «Поддержка семей, имеющих детей» . Развитие дошкольного образования района продолжается на основе деятельности трех проектных команд стратегического направления «Успешный старт» Программы развития районной системы образования. Усилия 14 проектных команд направлены на обновление жизни детского сада. Для увеличения потенциала детского развития дошкольные учреждения ищут новые форматы взаимовыгодного партнерства с организациями образования, культуры и спорта.
14	Расширяется доступность образования для детей раннего возраста в рамках вариативных форм, которые использует детский сад. Например, кружок «Подрастайки» детского сада №41. В практику детских садов вводятся новые формы образовательной деятельности. «День открытий» (поддержка познавательной активности детей дошкольного возраста). Опыт проведения таких тематических дней у детского сада № 22 переняли коллеги других дошкольных учреждений. Открыты новые консультативные центры для оказания коррекционной, психолого-педагогической помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях, содействия развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) на базе 3 детских садов.
15	Министерством просвещения РФ определены ключевые направления работы по развитию системы общего образования. Одно из направлений - это работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты. Проект «Школа

	– Школе» предусматривает совершенствование системы сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества образовательных результатов.
16	В этом учебном году все школы района работают в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования в 1-х и 5-х классах. Школьные программы призваны давать максимально актуальные знания, которые обучающиеся смогут применять в реальной жизни. ОУ ведут целенаправленную работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.
17	В районе реализуется программа по сохранению и укреплению здоровья школьников «Здоровье с детства». Школы и педагоги района ежегодно подтверждают высокое качество здоровьесберегающей среды на городских конкурсах.
18	Проекты «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы»
19	<p>Актуальной задачей современного образования является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p> <p>Ведущими показателями, определяющими качество образования, являются результаты олимпиадного движения и государственной итоговой аттестации.</p> <p>Лидерами олимпиадного движения в районе в прошедшем учебном году, занявшие первое место в своей категории ОУ, стали лицей № 366, школы № 371, 489. По итогам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников победителем стал один учащийся района, а призерами три. Динамика развития олимпиадного движения положительная.</p>
20	Выпускники 2022 года по итогам Единого государственного экзамена получили 18 стобалльных результатов. Знаки отличия получили 126 выпускников, медаль «За особые успехи в учении» награждены – 112, Почетный знак «За особые успехи в обучении» - 32 выпускника Обе награды – медаль и почетный знак – получили 18 выпускников. Наибольшее количество медалистов в школах № 376, 507 и гимназии № 526.
21	Особое внимание уделяется качеству и доступности образования для детей с ОВЗ. Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра действуют ресурсные классы на базе школ № 355 и 354. Организовано сопровождение дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
22	<p>Работа системы дополнительного образования направлена на поддержку и развитие талантливых детей. Звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга» присвоено детской хоровой студии «Cantabile» ДД(Ю)Т. В рамках движения «Молодые профессионалы» школьники Московского района приняли участие в Региональном Чемпионате и в 8 компетенциях завоевали золотые и серебряные награды, а в компетенции «Дошкольное образование» - медальон за профессионализм.</p> <p>Министерством Просвещения утверждена Концепция развития дополнительного образования до 2030 года. В ней особое место уделяется развитию театрального творчества. Планируется, что в 2024 году театральные студии появятся во всех общеобразовательных учреждениях. Ещё одним важным направлением работы является создание школьных спортивных</p>

	<p>клубов, в 2023 году они откроются во всех школах.</p> <p>На сегодняшний день охват учащихся в дополнительное образование в возрасте от 5 до 18 лет составляет 35539 человек, что более 77%. Обучающиеся учреждений дополнительного образования района стали победителями различных конкурсов и соревнований.</p>
23	Проект «Цифровая образовательная среда»
24	<p>Цифровая трансформация образования в соответствии с Национальным проектом поддерживается регулярными поставками современного оборудования, так в 2022 году 7 школ района получили новые компьютерные классы (1 МФУ и 28 ноутбуков). В школах района, благодаря участию в городском грантовом проекте «ПрофСтарт», постепенно открываются предпрофессиональные классы: инженерные, гуманитарно-технологические, педагогические, кадетские, курчатовские, в основе которых - новые технологические и коворкинг-пространства. Для обучающихся становится возможным изучение спутникостроения, развитие цифровых, проектно-исследовательских и предпринимательских компетенций. Это особенно актуально в связи с проведением в 2022-2030 годах Десятилетия науки и технологий.</p>
25	<p>1 сентября в физико-математическом лицее № 366 открылся центр цифрового образования «IT-куб». Важной составляющей в подготовке обучающихся к деятельности в цифровом обществе является участие в Национальной технологической олимпиаде. 7 учащихся района прошли в финал, из них два стали призерами.</p> <p>В декабре 2022 года Центр детского (юношеского) технического творчества стал одним из победителей трека «Среда технологического развития» Всероссийского конкурса кружков.</p> <p>Второй год в районе успешно проходит фестиваль-конкурс «Учитель в цифровую эпоху: векторы развития».</p> <p>Осенью 2022 года по итогам Национальной технологической олимпиады Junior в Московском районе вышли в финал учащиеся образовательных учреждений № 525, 524, 366, 543 и Морская школа.</p> <p>Повышению цифровой грамотности участников образовательного процесса способствует проведение всероссийского проекта «Урока цифры», который прошли более 10000 школьников – в прошедшем учебном году.</p> <p>Начинается внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Она призвана обеспечить равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории страны, предоставить возможность реализации образовательных программ с использованием дистанционных технологий и применением единого портала.</p>
26	Проекты «Социальная активность» и «Патриотическое воспитание»
27	<p>Актуальные вопросы воспитания современного ребенка находятся в центре государственной политики в сфере образования. Команды воспитательных служб ОУ района с 1 сентября 2022 года реализуют актуализированную рабочую программу воспитания как обязательный компонент образовательной программы школы для общеобразовательных организаций.</p>

	<p>В районе 1101 классный руководитель получает ежемесячное денежное вознаграждение, на эти цели выделено 84,8 млн рублей из федерального бюджета</p> <p>В новом учебном году в школах еженедельно проводятся занятия цикла «Разговоры о важном». Классные руководители ведут беседы с учащимися о базовых национальных ценностях, освещают вопросы, связанные с нравственностью, экологией, историческим просвещением, гражданским воспитанием.</p>
28	<p>Продолжается активная работа районного Центра поддержки РДШ. В 14 образовательных организациях открыты первичные отделения РДШ. Базовым проектом РДШ являются Всероссийские акции в формате «Дни единых действий». Охват участия района за учебный год составляет более 20 000 учащихся в каждом событии. Школьники района побеждают во всероссийских проектах РДШ.</p> <p>Учащиеся начальных классов включаются в участие в долгосрочной всероссийской программе социальной активности «Орлята России», позволяющей развивать ранний интерес к различным областям знаний.</p> <p>С целью содействия государственной политике в интересах детей и молодежи, а также для участия в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга, создано Российское движение детей и молодежи «Движение первых».</p>
29	<p>Московский район является лидером по количеству призовых мест по итогам городского конкурса «Твой бюджет»: за два года победили 8 проектов, которые получили финансирование до 3 млн рублей на реализацию проектов по улучшению школьной среды, разработанных учащимися.</p>
30	<p>Проект «Социальные лифты для каждого»</p>
31	<p>В районе планомерно развивается конкурсное педагогическое движение «Созвездие талантов». Педагоги заняли призовые места во всероссийских конкурсах «Педагогический дебют» и «Воспитать человека». Школа № 355 – победитель регионального фестиваля инновационных продуктов «Созвездие цифры». В 2022 году 21-й премией Правительства Санкт-Петербурга отмечен вклад руководящих и педагогических работников района в развитие системы образования.</p>
32	<p>Инновационная и научно-методическая деятельность</p>
33	<p>Инновационная и научно-методическая деятельность обеспечивают интенсивное развитие районной системы образования. На 1 декабря в районе действует 15 инновационных площадок и 2 опорные площадки развития образования.</p> <p>За два года 10 школ района стали победителями конкурсного отбора на право получения грантов Правительства Санкт-Петербурга на оснащение общеобразовательных организаций современными средствами обучения (лабораториями) для овладения школьниками профессий будущего.</p>
34	<p>Стратегические приоритеты развития районной системы образования в 2023 году являются</p> <ul style="list-style-type: none"> •совершенствование внутришкольных механизмов оценки качества образования, обеспечение объективности оценки образовательных результатов обучающихся, профилактики школьной неуспешности, освоение

инструментария оценки функциональной грамотности, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, а также восполнение ресурсных дефицитов ОУ;

внедрение обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, обеспечение готовности школ района к реализации проекта «Школа Минпросвещения России», разработка и внедрение дошкольных образовательных программ в соответствии с утвержденной в ноябре 2022 года федеральной образовательной программой дошкольного образования;

- совершенствование системы воспитательной работы на основе обновленных рабочих программ воспитания, их интеграция с воспитательными программами системы дополнительного образования;

- организация воспитательной работы в дошкольных образовательных организациях с использованием оптимальных форматов взаимодействия участников социокультурной среды;

- обеспечение интеграции общего и дополнительного образования, увеличение доли сетевых образовательных событий и программ, направленных на развитие способностей и талантов детей в различных сферах

- освоение педагогическими коллективами новых информационных и технологических ресурсов, включая ФГИС «Моя школа», в том числе на основе сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и иными социальными и бизнес-партнерами, с опорой на отечественного производителя;

- достижение показателей национального проекта «Образование» по числу педагогов, охваченных обучением по федеральным программам повышения квалификации;

- обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения;

- увеличение доли ОУ, представляющих свои проекты и опыт на уровне района и региона.